

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №6

**Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма**

Разработка интегрированного урока по безопасности дорожного движения»

Тема: «Цветы защитникам Родины»

Авторы: Балдаева Елена Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной
категории; Захарова Наталья Васильевна,
учитель-логопед первой квалификационной
категории.

Пояснительная записка

Тема: «Цветы защитникам Родины»

Возрастные группы воспитанников: 5-7 лет.

Продолжительность: занятие проводится в два этапа (два дня); первый день (первый этап)- выбор безопасного маршрута, работа со схемой, 30 мин.; на следующий день проводится экскурсия с применением на практике полученных знаний, умений и навыков по ПДД, 2 часа.

Цель: Используя безопасный маршрут, посетить мемориальный комплекс, посвященный воинам-защитникам, который находится в центре села Починки.

Задачи: Формирование личностных качеств, гражданской позиции.

1. Уважение к старшему поколению.
2. Формирование патриотизма и готовность к защите Родины.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения к поколению победителей, гордость за страну.
- Воспитывать ответственность за свою безопасность, объясняя, что соблюдение правил сохранит жизнь и здоровье.
- Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, культуру поведения.
- воспитывать у детей интерес к изучению ПДД, прививать культуру пешехода.

Развивающие:

- Развивать внимательность, наблюдательность за окружающей действительностью.
- Развивать умение вместе с взрослым оценивать ситуацию, формировать навык безопасного поведения, как вблизи проезжей части, так и во время перехода через нее.
- Добиться от детей понимания того, что переходить проезжую часть нужно только с взрослыми, развивая навык безопасного поведения при переходе проезжей части.
- Активизировать двигательную-речевую деятельность детей.

Образовательные:

- Расширять знания детей о родном селе, его истории, основных достопримечательностях, культуре и традициях, окружающей природе.
- Расширять представления детей об опасных ситуациях.
- Расширить кругозор детей знаниями о том, что военные конфликты могут происходить и в настоящее время и о миротворческой миссии наших солдат.
- Формировать умение работать со схемой-картой.
- Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения вблизи проезжей части и во время перехода через неё.
- Тренировать детей в соблюдении этих правил.
- Научить ребёнка правилу «СТОП»
- Объяснить серьёзное значение последствий неправильных поступков.
- Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение соблюдать правила, слушать взрослого и выполнять его инструкции).

Тип занятия: интегрированное занятие-экскурсия.

Основные понятия и термины: проезжая часть, пешеходный переход, светофор, тротуар, перекрёсток, пешеходный мост, мемориальный комплекс, вечный огонь, памятник, воин-интернационалист.

Формы и методы реализации: групповая форма работы - экскурсия;

Методы: беседа с воспитателем, чтение книг, заучивание стихотворений, наблюдение, сбор фотоматериалов, рассказ, умозаключения, проблемная ситуация, «мозговой штурм», повторение.

Информационные ресурсы: семейные архивы, архив краеведческого музея, библиотека.

Наглядно-демонстрационный материал: внешняя предметно-пространственная среды, социокультурное окружение.

Оборудование и материалы: флажки, цветы, фотоаппарат, схема-карта.

Ожидаемые результаты:

- Повышается детская компетентность в вопросах безопасности дорожного движения.
- Развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих на дороге.
- Проявление дисциплинированности, выдержки в соблюдении правил безопасности (совместно с взрослым).
- Умение соблюдать правило «стоп».
- Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать её.
- Зарождение гражданственности, как стержневой духовной составляющей России, с учетом возрастных особенностей детей.

Ход занятия

Данное занятие подразумевает большую **предварительную работу**. Она была проведена по двум направлениям: нравственно-патриотическое воспитание и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Работа велась в течение полутора месяцев.

По нравственно-патриотическому: беседы с детьми о Великой Отечественной войне, героических поступках советских и российских воинах; чтение художественной литературы: В. А. Осеева «Андрейка», В. Ю. Драгунский «Арбузный переулочок», С. М. Георгиевская «Галина мама», С.Т. Алексеев «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», А.В. Митяев «Мешок овсянки», А. Т. Твардовский «Рассказ танкиста»; прослушивание песни в исполнении Людмилы Зыкиной «Поклонимся великим тем годам», просмотр фотографий времен войны из семейных архивов, наград ветеранов, конкурс чтецов и выставка рисунков на военную тематику.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: ознакомление с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещён»; чтение художественной литературы, занятия на учебно-тренировочном перекрёстке (улица, зал), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, разработка безопасного маршрута «Дом - детский сад», театрализованная постановка «Дорога к теремку», целевые прогулки к проезжей части, выставки рисунков и поделок детей старшего дошкольного возраста, изготовление листовок для акции «Водитель! Сохрани мне жизнь», акция «Водитель! Сохрани мне жизнь».

1 этап

- Ребята, в течение долгого времени мы с вами говорили о нашей Родине и её защитниках, узнали о Великой Отечественной войне, о героях-солдатах, погибших в той великой войне. Мы познакомились с художественными

произведениями, повествующими о том времени и о людях, прошедших сложные испытания. Также мы посмотрели небольшой фильм о параде на Красной площади, увидели, как солдаты возлагали цветы к вечному огню. У нас с вами возникла идея тоже возложить цветы к вечному огню, тем более, что он в нашем селе есть. Мемориальный комплекс с вечным огнём находится в центре села. Чтобы благополучно добраться до него, необходимо соблюдать определённые правила безопасности. Целый месяц мы изучали разные правила безопасности, познакомились со знаками ПДД и теперь мы готовы совершить экскурсию к мемориальному комплексу, где расположен вечный огонь и возложить цветы в память о погибших солдатах, защищавших нашу Родину. Я вас попрошу принести завтра цветы из дома, я тоже принесу и мы совершим экскурсию. А сейчас я предлагаю выбрать безопасный маршрут, исходя из схемы.

- Во-первых, скажите, пожалуйста, что мы с собой берём, когда отправляемся на экскурсию? (ответы детей)

- Правильно. Красные флажки. А для чего мы их берём? И, почему – красные? (Для привлечения внимания водителей, а красные, чтобы водители остановились. Они символизируют красный цвет светофора.)

- Во вторых, как мы пойдём? (Строим, все вместе, дружно, не убегая и не отставая).

- Где мы пойдём? (По тротуару).

- На пути к центральной площади нам встретится большое препятствие.

Отгадайте загадку и вы поймёте, о чём я говорю:

С ручейка берёт начало,

Что бы это означало?

Глубока и широка,

Средь полей течёт ... (река)

- Правильно, это река. Как мы будем преодолевать её? (По мосту)

- Через реку два моста, по которому пойдём? (По пешеходному) Почему?

(Это безопаснее) Почему безопаснее? (ответы детей)

- На пешеходном мосту нет автомобилей, места для пешеходов больше, чем на автомобильном мосту. Боковые стороны защищены ограждением.

- Молодцы! Дальше нам надо сделать сложный выбор: повернуть направо и перейти через достаточно широкую проезжую часть с интенсивным движением или двигаться вперёд и перейти через дорогу, которая менее широкая и менее загруженная? Как нам поступить? (Ответы детей)

Необходимо, обратить внимание – есть ли знак «Пешеходный переход», если нет, то надо выбрать место для перехода, где проезжая часть менее широкая и менее опасная.

- При переходе через проезжую часть, особенно, если нет знака «Пешеходный переход» надо высоко поднять красные флажки, чтобы водители нас заметили. Ещё запомните правило, которое я называю «СТОП» **Остановитесь на тротуаре возле обочины.** Всегда нужно делать остановку, паузу для наблюдения и оценки ситуации. Никогда не выходите, а тем более не выбегайте на дорогу с ходу.

- Дальше на пути нам встретится большой и опасный перекресток. Как будем переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)

Видишь, зебра на дорожке

На неё мы ставим ножки

Эта зебра не простая,

От машин всех нас спасает.

Смело на нее ступайте

И вперед скорей шагайте,

А машины подождут,

Пешеход главнее тут!

- Что нам поможет? (Ответы детей).

- Правильно. Нам поможет светофор! Как он нам поможет? (ответы детей)

Если свет зажёгся красный –

Значит, двигаться опасно!

Красный вспыхнул –

Подожди!

А зелёный свет –

Иди!

- Каким путём дальше пойдём? (Ответы детей) Педагог по схеме показывает разные варианты, проговаривая возможные опасные места, подводя детей к выводу, что двигаться необходимо по тротуару.

- Хорошо, движемся по тротуару, доходим до углового здания, здесь тротуар поворачивает и мы тоже. Проходим краеведческий музей, здесь же начальная школа, а потом приближаемся к пешеходному переходу. Он-то нам и нужен, чтобы перейти проезжую часть и оказаться в центральной части нашего села. Здесь совсем недалеко до Вечного огня!

- Ребята, мы с вами выбрали маршрут, проговорили его, отметили на схеме, а завтра отправимся в путь. Все молодцы!

2 этап

- Ребята, вот и настал день, которого вы с нетерпением ждали. Сейчас мы совершим интересную экскурсию в центр нашего села, где расположены парковые зоны с достопримечательностями, одна из которых – Вечный огонь. Вчера мы определили маршрут, по которому будем следовать. Но прежде, чем мы тронемся в путь, проверим нашу готовность. Что надо взять с собой? (красные флажки). Для чего они нужны? (при переходе через проезжую часть поднимаем их высоко вверх для привлечения внимания водителей)

- Что еще берём? (Цветы). Что мы будем с ними делать? (Возложим к Вечному огню)

- Где пойдём? (по тротуару)

- Как пойдём? (строим, не убегая вперёд ото всех не отставая). Хорошо! Молодцы! Ну что ж, отправляемся в путь, соблюдая все правила безопасного передвижения.

Во время передвижения, особо акцентировать внимание детей на тех участках маршрута, которые требуют повышенного внимания,

спрашивать у детей о том, как нужно поступить и добиваться аргументированного ответа. Особо ответственно отнестись к передвижению по мосту, через регулируемый светофором перекрёсток.

- Ну вот, ребята, мы с вами подошли к парковой зоне и к мемориальному комплексу, посвящённому Великой Отечественной войне. Что это была за война? (Ответы детей)

Рассказ воспитателя: - Это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Все жители нашей страны от мала до велика, поднялись на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и, даже, дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили. Война закончилась весной 1945 года, 9 мая. Этот день стал в нашей стране великим праздником. Много лет назад закончилась Великая Отечественная война над фашистской Германией, но мы должны помнить, какой ценой нам досталась победа. Путь к великой победе был трудным, но героическим.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Им мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. С тех пор прошло много времени и в живых ветеранов осталось мало, они уже очень старенькие. Всем погибшим, живым и уже умершим солдатам и ветеранам: Вечная слава!

- Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах и сёлах поставлены памятники и вечный огонь.

Давайте подойдем к Вечному огню. В форме чего он выполнен? Правильно, он выполнен в форме пятиконечной звезды и горит зимой и летом, весной и

осенью в честь тех, кто погиб защищая нашу Родину. Это знак вечной памяти о погибших.

- Ребята, а как мы можем почтить память погибших? (ответы детей)

- Правильно, мы возложим цветы к вечному огню и почтим память воинов нашего села минутой молчания.

Дети и педагоги возлагают цветы. Минута молчания.

А сейчас Богдан расскажет нам стихотворение, которое он приготовил:

Вечный огонь. Вечный огонь.

Памятник тысячам жизней.

Вечный огонь, это память солдат,

Честно служивших отчизне.

- Молодец, Богдан! А сейчас предлагаю посетить аллею славы, где мы сможем увидеть портреты наших героев. Эти солдаты особо отличились во время сражений, за что были награждены медалями и орденами. (Дети рассматривают портреты, задают вопросы, получают ответы)

- Ребята, что ещё мы видим в этой части парка? (ответы детей)

- Правильно, это пушки и танк. Давайте рассмотрим их. (Дети рассматривают технику, задают вопросы, получают ответы)

- Ребята, а сейчас я предлагаю пройти в другую парковую зону, где расположены памятники солдатам, погибшим не в Великую Отечественную войну, а уже в современном мире, выполняя свой долг защитников в горячих точках.

- Мы подошли с вами к памятнику солдатам, погибшим в Афганистане и Чечне.

- Ребята, как вы думаете, что означает слово «памятник»? (ответы детей)

- Слово «памятник» происходит от слов «память», «помнить». Это скульптурное сооружение, обелиски. Строят их в честь какого – либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев и могли поклониться в знак благодарности за мир на Земле. К памятникам тоже приносят цветы. (Возлагаем цветы).

- Ребята, Афганистан, это далёкая страна, которая оказалась в тяжёлой ситуации, там произошла революция. Это когда люди не согласны с тем, как они живут. Люди начинают спорить, угрожать друг другу, остановиться не могут, и начинается война. Наладить мирную жизнь и навести порядок жители этой страны уже не могли. Правительство Афганистана попросило о помощи и наша страна, наши солдаты эту помощь оказали. Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане. Наши войска поддерживали порядок, воевали с душманами – боевиками, но мы не только воевали, мы строили. Строили школы, детские сады. Наши солдаты и офицеры всегда выходили с достоинством из всех ситуаций. Мы с честью выполнили свой интернациональный долг. Много ребят погибло. Многие получили ранения. А потом была другая война - в Чечне. Это уже часть нашей страны, которая пережила страшное время войны с плохими людьми, с боевиками. Сейчас эта война закончилась, но чтобы наступил этот мир, пожертвовало жизнью много ребят. Вот таким героям и поставили этот памятник, чтобы люди помнили о них и ценили мир!

- Чуть дальше, мы видим ещё один памятник. Давайте подойдём к нему. Это памятник пограничникам всех поколений. Кто такие пограничники? (Ответы детей). Правильно, это солдаты, которые охраняют границу нашей Родины. Они первые встречают врага и дают ему отпор. Это очень смелые, храбрые, отважные люди. Мы так же почтим их память и возложим цветы.

Вывод: - Ну что, ребята, вам понравилась наша экскурсия? Что вам запомнилось больше всего? Какие у вас чувства? (Ответы детей).

- Да, мы сегодня выполнили свой гражданский долг, возложили цветы к Вечному огню и почтили память воинов «минутой молчания». Также узнали о воинах, которые помогали Афганистану и сражались в Чечне. Вспомнили пограничников. Так давайте же радоваться и беречь этот мир. Его отстояли для нас с вами солдаты Великой Отечественной Войны и современные защитники - миротворцы!

- Сейчас мы отправимся в детский сад. Пойдем той же дорогой. Будем внимательны и осторожны! Будем беречь жизнь! Ведь её такой высокой ценой для нас отстояли защитники Родины.